



**УКРАЇНА**  
**ЗОЛОЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА**  
**ЗОЛОЧІВСЬКОГО РАЙОНУ**  
**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ІХ СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ**

**ПРОЄКТ РІШЕННЯ**

від \_\_\_\_\_ року  
м. Золочів

№ \_\_\_\_\_

**Про затвердження перспективного плану  
модернізації мережі закладів освіти  
Золочівської міської ради  
на 2021 рік**

Із метою створення необхідних умов для реалізації конституційного права громадян на освіту, безоплатного забезпечення кожній молодій людині повної загальної середньої освіти відповідно до вимог Державного стандарту; підвищення якості освіти та її відповідність сучасним стандартам на основі ефективного використання потенціалу ресурсів кожного закладу освіти, на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» міська рада

**ВИРІШАЛА:**

1. Затвердити перспективний план модернізації мережі закладів освіти Золочівської міської ради на 2021 рік (Додаток 1).
2. Створити тимчасову робочу групу для проведення громадських слухань щодо модернізації мережі закладів освіти (Додаток 2)
3. Організацію виконання даного рішення покласти на відділ з питань освіти, молоді і спорту Золочівської міської ради (Заброцький А.В.)

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань культури, освіти, охорони здоров'я, молоді і спорту, соціального захисту населення, національного відродження, молодіжної політики, туризму, партнерства громад (голова комісії Горгота Л.З.) та заступника міського голови Окрепкого Я.Р.

**Міський голова**

**Ігор Гриньків**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Золочівської міської  
ради V сесії VIII скликання  
від 20 травня 2021 р.

міський голова м. Золочева

\_\_\_\_\_ **Ігор Гриньків**

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН  
МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕРЕЖІ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ  
ЗОЛОЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НА 2021 РІК**

## ВСТУП

Освіта є важливим визначальним чинником економічного, соціального і духовного прогресу суспільства. Вона виконує соціальне замовлення держави і реалізує запити громадян щодо забезпечення розвитку й самореалізації кожної особистості в нових суспільно-економічних умовах.

Особлива роль в українському суспільстві належить закладам дошкільної та загальної середньої освіти. Вони є частиною соціуму, із яким постійно взаємодіють. Реалізація освітніх запитів дітей і учнівської молоді у значній мірі впливає на соціальний, економічний, культурний і духовний розвиток населених пунктів.

Характер вирішення освітніх завдань у закладах освіти обумовлюється низкою історичних, економічних, соціальних умов, що необхідно враховувати у процесі організації освітнього процесу.

Разом із тим в останні десятиліття особливо гостро проявилась негативна демографічна тенденція, поступове скорочення учнівського контингенту, що зумовлює високу вартість навчання школяра, проблеми в кадровому, матеріально-технічному та навчально-методичному забезпеченні закладів загальної середньої освіти.

А тому нагальним є процес оптимізації мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти, підвищення ефективності форм і шляхів надання якісних освітніх послуг учнівській молоді, підготовки випускників шкіл до соціальних запитів та викликів ринку праці.

## **1. РАЦІОНАЛЬНА ПОБУДОВА МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ - ВАЖЛИВА ВИЗНАЧАЛЬНА УМОВА РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ**

### **1.1. Мета і завдання раціоналізації розміщення закладів освіти на території Золочівської міської ради**

*Основною метою* модернізації мережі закладів освіти Золочівської міської ради є: створення необхідних умов для реалізації конституційного права громадян на освіту, безоплатного забезпечення кожній молодій людині повної загальної середньої освіти відповідно до вимог Державного стандарту; підвищення якості освіти на основі ефективного використання потенціалу ресурсів кожного закладу дошкільної та загальної середньої освіти.

Модернізація вирішує важливі соціально-освітні *завдання*:

- підвищення якості освіти і економічної ефективності функціонування закладів загальної середньої освіти;
- доступність дітей і молоді незалежно від місця проживання до якісної освіти;

- урізноманітнення форм організації освіти й виховання;
- забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів учнів, зокрема осіб з особливими освітніми потребами, обдарованої молоді;
- забезпечення концентрації й ефективного використання матеріальних, кадрових та фінансових ресурсів для підвищення ефективності освітнього процесу.

У результаті модернізації мережі закладів освіти система освіти перейде в новий стан, що супроводжується істотними позитивними змінами в її організації та змісті, відповідає вимогам суспільства, особистісним запитам громадян, потребам ринку праці.

Процес модернізації мережі закладів освіти враховує демографічну ситуацію, прогнозування дитячих контингентів, соціально-економічні умови і розглядається в комплексі вибору різних типів закладів загальної середньої освіти і форм організації освітнього процесу. За неможливості мати свою школу в населеному пункті з малою кількістю учнівського контингенту відділ освіти планує забезпечити гарантований підвіз учнів та вчителів.

У процесі оптимізації шкільної мережі, модернізації освітньої моделі планується відійти від традиційної замкнутості освітнього середовища, обмеженості інформаційно-комунікаційного простору в забезпеченні життєдіяльності учнівської молоді.

## **1.2. Законодавчо-правові основи формування мережі закладів освіти**

У процесі модернізації мережі закладів освіти відділ освіти дотримується чинного законодавства, нормативно-правових актів з питань загальної середньої освіти, а саме: Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», [Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року](#), Концепції профільного навчання в старшій школі, Положення про освітній округ тощо.

## **2. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

### **2.1. Передумови перспективного планування мережі закладів освіти**

Оптимізація мережі закладів освіти тісно пов'язана з перспективами економічного розвитку всіх населених пунктів Золочівської міської ради, із можливостями у перспективі кожній дитині отримати якісну освіту.

У процесі модернізації мережі для учнівського контингенту організовуватиметься гарантований підвіз до опорної чи найближчої школи, де створено кращі умови для одержання якісної освіти.

Таким чином, процес модернізації шкільної мережі передбачає:

- вивчення стану та перспектив розвитку кожного населеного пункту, як бази організації освіти; аналіз наявної мережі шкіл та оцінка її педагогічної доцільності та економічності;

- розробку перспективних планів раціонального розміщення шкіл з дотриманням стратегії координації діяльності закладів освіти.

## **2.2. Аналіз наявної мережі закладів освіти, прогнозування змін у мережі та контингенту учнів**

Освітня мережа закладів дошкільної освіти Золочівської міської ради налічує 29 закладів загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) Золочівської міської ради – 15 - I-III ступенів, 9 - I-II ступенів, 5 – початкових шкіл. У тому числі функціонує 3 опорних заклади на базі яких працює 8 філій (2 – I-II ступенів, 6 – початкових шкіл). Середній показник наповнюваності класів – 16,6 (від найбільшого в Золочівському ЗЗСО № 2 ім. М. Шашкевича – 26,4, до найменшого в Трудовацькій ПШ – 5 уч.. У мережі закладів освіти через низьку наповнюваність класів ( менше 5 учнів у класі ) функціонують малокомплектні школи : Великовільшаницький ЗЗСО I-III ст. (7 кл., 73 уч.), Жуличівський ЗЗСО I-II ст. (5 кл. 44 уч.), Тростянецький ЗЗСО I-II ст. (2 кл. 25 уч.), Кругівська ПШ (0 кл. 7 уч.), Трудовацька ПШ (0 кл. 5 уч.), філія Сасівського ЗЗСО – Верховузький ЗЗСО I-II ст. (1 кл. 15 уч.), філія Сасівського ЗЗСО – Ушнянський ЗЗСО I-II ст. (2 кл. 27 уч.), філія Сасівського ЗЗСО – Опаківська ПШ (0 кл. 5 уч.), філія Золочівського ЗЗСО №1 – Підгородненська ПШ (1 кл. 15 уч.), філія Золочівського ЗЗСО №2 – Городилівська ПШ (1 кл. 11 уч.), філія Золочівського ЗЗСО №2 – Заліська ПШ (0 кл. 7 уч.).

Малокомплектні школи не здатні забезпечити розвиток у дитини навичок ефективної комунікації, уміння працювати в команді, ініціативності, підприємливості. Такі школи не спроможні сформувати в дитини ключові компетентності, штучно обмежуючи права та можливості учня в майбутньому, бо малочисельні класи передбачають індивідуальну форму навчання (відповідно до нормативних документів, це - педагогічний патронаж, сімейна та дистанційна форми навчання. У той же час, витрати на утримання одного учня в них найвищі (74640 грн. – Тростянецький ЗЗСО, 87280 грн. – філія Сасівського ЗЗСО – Верховузький ЗЗСО I-II ст., 51600 – філія Сасівського ЗЗСО – Ушнянський ЗЗСО I-II ст., 56600 – Трудовацька ПШ, 45890 - – філія Золочівського ЗЗСО №1 – Підгородненська ПШ, 56893 – Жуличівський ЗЗСО, 47558 – Кругівська ПШ, 62800- Великовільшаницький ЗЗСО).

Не всі будівлі шкіл громади відповідають вимогам сучасності. Так, відсутні або пристосовані спортивні зали, харчоблоки, кабінети. Окрім того, у школах із малою наповнюваністю учнів один учитель, як правило, викладає кілька навчальних предметів, а у класах, де менше 5-ти учнів організовано індивідуальне навчання, відсутня повноцінна позакласна, спортивно - масова, виховна робота, що не сприяє соціалізації учнівської молоді; учні таких шкіл не беруть участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, міських конкурсах, спортивних змаганнях. Є також проблеми з організацією медичного обслуговування дітей тощо.

**Етапи здійснення перспективної мережі закладів освіти  
Золочівської міської ради**

*(коригування запланованих етапів буде здійснюватися відповідно до змін  
чинного законодавства)*

№ з/п	ЗЗСО	Кількість учнів (вихованців) на 01.01. 2021	Шляхи оптимізації, рік здійснення			ЗЗСО, у якому будуть навчатися учні (вихованці)	Прогнозована кількість учнів (вихованців) закладу освіти (разом із охоплених підвезенням)	Обґрунтування, економічний ефект у рік (тис. грн.) ДБ+МБ
			Реорганізація	Призупинення	Закриття			
1	Тростянецький ЗЗСО I-II ступенів	25		2021		Новоселищний або Плугівський ЗЗСО	Шкільним автобусом у Новоселищній ЗЗСО (4 км.) або у Плугівський ЗЗСО (10 км.)	1920,8
2	Філія Сасівського ЗЗСО I-III ст. – Верхобузський ЗЗСО I-II ст.	15		2021		Колтівський ЗЗСО	Шкільним автобусом у Колтівський ЗЗСО (4 км.)	1524,8
3	Філія Сасівського ЗЗСО I-III ст. – Ушнянський ЗЗСО I-II ст.	27		2021		Сасівський ЗЗСО	Шкільним автобусом у Сасівський ЗЗСО (4 км.)	1732,9
4	Трудовацька ПШ	5		2021		Великовільшаницький ЗЗСО	Шкільним автобусом у Великовільшаницький ЗЗСО (4 км.)	339,9
5	Філія Золочівського ЗЗСО I-III ст. №1 – Підгородненська ПШ	15		2021		Золочівський ЗЗСО №1	Шкільним автобусом у Золочівський ЗЗСО №1 (3 км.)	654,7
6	Жуличівський ЗЗСО I-II ступенів	47 22 (5-9 кл.)	2021			Білокамінський ЗЗСО	Шкільним автобусом у	1500,0

							Білокамінський ЗЗСО (6 км.)	
7	Кругівська ПШ	8		2021		Колтівський ЗЗСО	Шкільним автобусом у Колтівський ЗЗСО (6 км.)	306,8
8	Великовільшаницький ЗЗСО I-III ступенів	73		2021		Червоненський ЗЗСО	Шкільним автобусом у Червоненський ЗЗСО (7 км.)	675,0

**Збільшення мережі опорних закладів загальної середньої освіти Золочівської міської територіальної громади у 2021 р.**

№ з/п	Назва закладу освіти	Статус	К-сть класів	К-сть учнів	Примітка
1.	Білокамінський ЗЗСО I-III ступенів	Опорний заклад	11	208	
2.	Бужківська початкова школа	Реорганізація у філію шляхом приєднання до опорного закладу	2	20	Втрата юридичного статусу
3.	Жуличівський ЗЗСО I-II ступенів	Реорганізація з пониженням ступеня у філію шляхом приєднання до опорного закладу	5	47	Втрата юридичного статусу

\* Мета опорних шкіл — забезпечити дітям рівні можливості доступу до якісної освіти на базі опорних Реорганізація не призведе до вивільнення працівників.



**Модернізація мережі позашкільних закладів освіти  
Золочівської міської територіальної громади у 2021 р.**

№ з/п	Назва закладу освіти	Статус	К-сть гуртків	К-сть вихованців	Кількість педагогічних працівників, ставок	К-сть технічних працівників, ставок	Місячний фонд з/п
1.	Центр дитячої та юнацької творчості	Затвердження Статуту у новій редакції Центру позашкільної освіти Золочівської міської ради	21	840	2 + 13 (кер. гуртка)	2,5	146990,41
2.	Станція юних техніків	Втрата юридичного статусу через злиття з Центром позашкільної освіти	13	306	2+8	4	112602,67
3.	Мала академія наук	Втрата юридичного статусу через злиття з Центром позашкільної освіти	9	142	1+2,3	0	28783,64

**Напрямки роботи Центру позашкільної освіти:**

- Еколого-натуралістичний
- Туристично-краєзнавчий
- Дослідницько-експериментальний
- Художньо-естетичний
- Науково-технічний

Склад робочої групи

Голова комісії: Окрепкий Я.Р. – заступник міського голови;  
Заступник голови комісії: Заброцький А.В. – начальник відділу з питань освіти, молоді і спорту;

Члени комісії: старости відповідних округів:

Дужий О.О.,  
Гетьманчик М.А.,  
Брославський А.В.,  
Купреєв В.А.,  
Кіндрат Л.В.,  
Дмитрів Г.М.,  
Ярова М.Р.,

депутати закріплені за територіями:

Шаваровський Т.В., Кривуцький В.І.,  
Барабаш Й.П., Первухіна О.П., Стецюк І.Р.,  
Сидорович Ю.Я., Задорожний В.М.,  
Холявка М.О., Тютін О.В., Чучман Л.М.,  
Саламак В.М., Горгота Л.З.,  
Сидорович О.М., Городиловський Т.П.,  
Олійник В.В., Піддубна Х.Г., Костик М.О.,  
Ластовський Я.В., Стояновська М.Я.,  
Кубішин Т.З., Рудий М.Б.

Прийнято на ІХ сесії  
Золочівської міської ради Золочівського  
району Львівської області